



**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа—Югры  
«Низневартровский многопрофильный реабилитационный центр для  
инвалидов»**

**Правила безопасности, когда ребенок один дома –  
памятки для детей и родителей!**



*Поведение малыша, оставленного дома в одиночестве, всегда выходит за границы дозволенного мамой.*

*Причины - обычное любопытство, гиперактивность, страх и пр. В квартире ребенка могут подстергать опасности на каждом углу. Как обезопасить свое чадо, что предпринять, и о чем предупредить?*

## **Инструкция по безопасности для родителей:**

- ✚ **Ребенок должен в точности знать свой адрес, ФИО родителей, соседей, бабушки с дедушкой.**
- ✚ **Дополнительно все номера для связи следует написать на стикерах (на спец/доске) и вбить в память телефона, который естественно нужно зарядить перед уходом.**
- ✚ **Также следует написать (и вбить в память телефона) все номера экстренных служб помощи - скорая помощь, полиция, пожарные, МЧС, служба газа.**
- ✚ **При хороших отношениях с соседями можно договориться с ними - периодически проверять ребенка (по телефону или напрямую). Оставьте им комплект ключей на «всякий пожарный».**
- ✚ **Если есть возможность - установите видеокамеру с трансляцией - онлайн. Так вы сможете приглядывать за чадом прямо с телефона. Конечно, «подглядывать нехорошо», но безопасность ребенка важнее. Пока вы не убедитесь, что он уже достаточно самостоятельный, этот метод поможет избежать многих проблем.**
- ✚ **Оставьте ребенку все возможные средства связи - стационарный телефон и «мобильник». По возможности - скайп (если дитя умеет им пользоваться, и ему разрешено пользование ноутбуком).**
- ✚ **Если вы оставляете ребенку ноутбук - заранее обеспечьте безопасность чада в интернете. Установите детский браузер или спец/программу (прим. — род/контроль), защищающую ребенка от вредного контента.**
- ✚ **Вместе с чадом нарисуйте (и обсудите!) плакаты – памятки о наиболее опасных участках и предметах в квартире - газ включать нельзя, открывать двери нельзя, залезать на подоконники нельзя, спички - не игрушки, лекарства опасны, и пр. Повесьте их на видное место.**
- ✚ **Звоните ребенку каждые 20-30 минут. Он должен знать, что мама про него не забыла. И научите отвечать на чужие звонки. Объясните, что категорически нельзя никому сообщать, что «взрослых нет дома», свой адрес и прочие детали. Даже, если тетя «на том конце» говорит, что она - мамина подруга.**
- ✚ **Напомните малышу, что лучше положить трубку, перезвонить маме и сообщить ей о странном звонке.**
- ✚ **Двери никому открывать нельзя — это малыш должен усвоить на 100%. Но этого мало. Не забудьте объяснить, как действовать и у кого просить помощи в экстремальной ситуации. Например, если кто-то настойчиво стучится в дверь или даже пытается ее взломать.**
- ✚ **Не перегружайте чадо инструкциями — он все равно их не запомнит. Продумайте, что запрещать ребенку, а что запрещать нельзя. Нарисуйте таблички и развесьте их в нужных местах. Над розетками, рядом с газовой плитой, на входной двери и пр.**
- ✚ **Предусмотрите каждую мелочь. Окна должны быть тщательно закрыты (лучше, если установлены стеклопакеты со спец/замками на ручках), все хрупкие и опасные предметы убраны максимально далеко, лекарства (ножи, лезвия, бытовая химия, спички) спрятаны, газ перекрыт, розетки закрыты заглушками, провода убраны за плинтуса и пр.**

✚ **Объясните, почему нельзя выходить из квартиры.** Идеальный вариант - дополнительный замок, при котором дверь изнутри открыть будет нельзя.

✚ **Если дитя еще не умеет пользоваться микроволновкой** (про газ и речи не идет - его лучше просто не включать), оставьте для него продукты, которые не нужно подогревать и готовить. Хлопья с молоком, йогурты с печеньем и пр. Чай оставьте ребенку в термосе. Также можно приобрести специальный термос для обеда - если малыш проголодается, он просто откроет термос и положит себе теплый обед в тарелку.

✚ **Если ваши «срочные дела» находятся недалеко от дома, можно использовать радиус с определителем / радиусом действия.** Этот способ связи обязательно понравится малышу, а вам будет спокойнее.

**Выполните все правила безопасности для детей дома!**



**Чем занять детей, которые остаются одни дома**

- ✚ Помните: ваш **ребенок должен быть занят!** Если ему станет скучно, он найдет себе занятие самостоятельно, и им может оказаться, например, помощь маме с глажкой белья, поиск запрещенных предметов или еще чего похуже.
- ✚ Поэтому заранее подумайте - чем занять чадо.
- ✚ **Речь пойдет о детях 7-9 лет** (деток помладше оставлять одних просто нельзя, а дети после 10-12-ти лет уже вполне способны занять себя сами).
- ✚ **Скачайте ребенку его любимые мультики** и установите их последовательный показ (вдруг, малыш не умеет пользоваться пультом или потерял его).
- ✚ **Дайте ему задание, например,** нарисовать несколько красивых больших рисунков для домашней «выставки» к папиному приходу. А заодно - красиво расставить игрушки в комнате, построить замок из конструктора, украсить дом-коробку для кота (заранее обклейте ее белой бумагой) или нарисовать эскизы тех игрушек, что вы вместе сошьете после вашего возвращения.
- ✚ **Если вы позволяете ребенку сидеть за ноутбуком,** установите для него полезные и интересные программы (желательно, развивающие) - за компьютером время летит незаметно, и чадо просто не заметит вашего отсутствия.
- ✚ **Предложите ребенку поиграть в «пиратов».** Пусть он спрячет свою игрушку (клад) и нарисует для вас особую пиратскую карту. После возвращения найдите «сокровища» под звонкий хохот ребенка.
- ✚ **Оставьте ребенку журналы** с раскрасками, кроссвордами, комиксами и пр.
- ✚ Если где-нибудь на полке лежит пачка ненужных глянцевого журналов, **можно предложить малышу сделать коллаж.** Задайте тему, выдайте лист ватмана, клей и ножницы.
- ✚ **Купите набор для моделирования.** Мальчишек хлебом не корми - дай что-нибудь склеить (самолеты, танки и пр.). Можно приобрести подобный набор, состоящий из объемных пазлов (для него клей не нужен, если вдруг вы боитесь, что кошку приклеят к ковре). Девочке можно взять набор для создания замка принцессы (фермы и пр.) или набор для создания одежды бумажной кукле.

*Планируйте занятия для чада, исходя из ЕГО интересов, а не своих требований.  
Иногда лучше отойти от принципов, если на кону безопасность вашего ребенка.*



**Итак, ваш ребенок уже дал вам свое согласие и готов шагнуть в самостоятельность.**

### **Как его подготовить?**



**На первый раз будет достаточно 10-15-ти минут вашего отсутствия.** Этого хватит, чтобы, например, сбежать за молоком (и большой конфетой для вашего смелого чада).

- **Период своего отсутствия увеличивайте постепенно.** Нельзя сразу сбежать на полдня - сначала 15 минут, потом 20, потом полчаса и т.д.
- **Ребенка младше 8-ми лет не рекомендуется оставлять более чем на час-полтора.** Малыш может просто заскучать, и не факт, что найденное им занятие вас обрадует. Заранее подумайте, чем вы займете ребенка.
- **Ваш ребенок должен четко понимать - куда вы уходите, с какой целью оставляете его одного и в какое время вернетесь.** Вы обязаны быть пунктуальными - нельзя опаздывать ни на минуту. Во - первых, ребенок может решить, что опаздывать и не держать слово - это норма. Во-вторых, он может запаниковать, ведь у детей 7-9 лет крайне велик страх, что с родителями может что-то случиться.
- **Вернувшись, поинтересуйтесь, чем он занимался.** Не нужно сразу бросаться к плите или стирке - сначала ребенок! Узнайте, чем был занят, не было ли ему страшно, не звонил ли кто. И обязательно похвалите его за то, что смог провести пару часов без мамы. Совсем как взрослый.
- **Не ругайтесь, если он успел немного нахулиганить.** Ведь пустая квартира без мамы в полном его распоряжении - это настоящий «кладезь» приключений.
- **Обязательно (и всегда) компенсируйте малышу то время, которое вы у него «отняли» своим отсутствием.** Да, вам надо работать (заниматься делами), но ребенку важнее ваше внимание. Он никогда не поймет, что вам нужно «зарабатывать денюжку», если после долгого отсутствия вы не проведете с ним время, не поиграете, не сходите на прогулку и пр.

### **Один дома - как понять, что ребенок готов остаться один дома?**

- ✓ Он спокойно обходится без мамы от получаса до 2-3 часов и даже более.
- ✓ Он не боится играть в комнате при закрытой двери, не страдает клаустрофобией и не боится темноты.
- ✓ Он умеет пользоваться средствами связи (телефон, «мобильник», скайп).
- ✓ Он сможет набрать ваш номер (или папин) и сообщить о проблеме.
- ✓ Он знает, что такое «нельзя» и «можно», «хорошо» и «плохо». Что фрукты нужно мыть, к окнам подходить опасно, двери чужим не открывают, а розетки - источник тока.
- ✓ Он способен налить себе воды и взять из холодильника йогурт, молоко, колбасу для бутерброда и пр.
- ✓ Он уже достаточно ответственный, чтобы убирать разбросанные игрушки, чашку ставить в раковину, ложиться спать вовремя, мыть руки перед едой и пр. Вам уже не приходится контролировать такие мелочи.
- ✓ Он не впадет в истерику (или обиду), если вы оставите его на час - два.
- ✓ Он знает, что полиция приезжает, если позвонить на «102», скорая - на «103», а пожарная - «101».
- ✓ Он способен позвонить соседям в случае какой-либо опасности или проблемы.
- ✓ Он понимает - почему мама должна ненадолго оставить его в одиночестве.
- ✓ Он не против остаться на пару часов взрослым и самостоятельным.

Каждый положительный ответ - это «плюс балл» к уровню самостоятельности вашего чада. **Если вы набрали 12 баллов**, мы можем вас поздравить - ваш ребенок уже достаточно большой, чтобы провести без вас пару часов.

**Однозначно нельзя оставлять малыша одного дома**, если вы ответили отрицательно на большинство вопросов теста.

**А также, если ваш ребенок...**

- ✓ *Боится оставаться в одиночестве и категорически протестует.*
- ✓ *Не знает (игнорирует в силу возраста) правила безопасности.*
- ✓ *Не сможет с вами связаться в случае опасности или возникшей проблемы (не умеет либо нет средств связи).*
- ✓ *Не способен контролировать свои желания, фантазии и эмоции.*
- ✓ *Слишком шаловливый, нетерпеливый, непослушный, любознательный (нужное подчеркнуть).*



**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио- и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

**Источники потенциальной опасности для детей**

- 1. Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:**  
– спички; газовые плиты; печка; электрические розетки; включенные электроприборы.
- 2. Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):**  
– иголка; ножницы; нож.
- 3. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:**  
– бытовая химия; лекарства; спиртные напитки;  
– сигареты; пищевые кислоты;  
– режущие-колющие инструменты.

**С какого возраста можно оставить малыша одного в квартире по законам ДНР?**

В отличие от других стран, в ДНР, к сожалению, законом подобные ограничения не предусмотрены. Поэтому вся полнота ответственности за свое чадо лежит на маме и папе. Будьте предельно внимательны и осторожны, решаясь на такой шаг, ведь опасности в квартире подстерегают ребенка на каждом шагу. И, в большинстве случаев, лучше взять малыша с собой или упросить соседей за ним присмотреть, чем потом жалеть о последствиях.

*Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов (в т.ч. боязни оставаться в одиночестве даже в соседней комнате)!*

*Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!*

**Уважаемые родители!**

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**